

СЛУЖБЕН ВЕСНИК

на Република Северна Македонија

Број 85

30 април 2019, вторник

година LXXV

www.slvesnik.com.mk

contact@slvesnik.com.mk



СОДРЖИНА

	Стр.		Стр.
1125. Правилник за изменување на Правилникот за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во детска градинка и центар за ран детски развој.....	2	1128. Решение за давање одобрение за издавање на хартии од вредност по пат на јавна понуда.....	87
1126. Одлука за избор на претседател на Судски совет на Република Северна Македонија.....	87	1129. Решение за давање одобрение за издавање на хартии од вредност по пат на јавна понуда.....	88
1127. Одлука за избор на заменик претседател на Судски совет на Република Северна Македонија.....	87	1130. Одлука за определување на највисоки цени на одделни нафтени деривати утврдени согласно Методологијата.....	89
		Огласен дел	1-36

МИНИСТЕРСТВО ЗА ТРУД И СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА**1125.**

Врз основа на член 53 од Законот за заштита на децата („Службен весник на Република Македонија“ бр. 23/13, 12/14, 44/14, 144/14, 10/15, 25/15, 150/15, 192/15, 27/16, 163/17, 21/18 и 198/18), министерот за труд и социјална политика донесе

П Р А В И Л Н И К**ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ НА ПРАВИЛНИКОТ ЗА ФОРМАТА, СОДРЖИНАТА И НАЧИНОТ НА ВОДЕЊЕ НА ПЕДАГОШКАТА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА ВО ДЕТСКА ГРАДИНКА И ЦЕНТАР ЗА РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ****Член 1**

Во Правилникот за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во детска градинка и центар за ран детски развој („Службен весник на Република Македонија“ бр. 87/13, 154/13, 127/14, 146/15 и 159/16), во членовите 3 став (1), 4 став (1), 5 ставови (2) и (3), зборовите „Република Македонија“ се заменуваат со зборовите „Република Северна Македонија“.

Член 2

Во член 7 став (1) алинејата 2 се менува и гласи:

„ – „Податоци за здравствена состојба на детето“ што ги пополнува и заверува матичниот лекар на детето при запишување во детската градинка/центар за ран детски развој, како и за секоја воспитна година во која детето престојува во детската градинка/центар за ран детски развој, кои содржат: име, презиме, датум и место на раѓање на детето, податоци за вакцинален статус и примени вакцини и општи податоци за неговата здравствената состојба, име, презиме, потпис и факсимил на матичниот лекар, податоци за контакт и датум на пополнување, “.

Член 3

Образецот бр. 1, Образецот бр.2, Образецот бр.3, Образецот бр.4 и Образецот бр.5 се заменуваат со нови обрасци Образец бр. 1, Образец бр.2, Образец бр.3, Образец бр.4 и Образец бр.5 кои се дадени во прилог и се составен дел на овој правилник.

Член 4

Одредбите од членот 1 од овој правилник и новите обрасци бр. 1, 2, 3 и 4 од член 3 од овој правилник ќе отпочнат да се применуваат од 1 септември 2019 година.

Член 5

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

Бр.11- 3450/2
30 април 2019 година
Скопје

Министер
за труд и социјална политика,
Мила Царовска, с.р.

Образец број 1



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

**ГЛАВНА КНИГА
НА ДЕЦАТА**

(име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____ Општина _____

Стр.1

ГЛАВНА КНИГА НА ДЕЦАТА

(име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

ГЛАВНА КНИГА БР. _____

Од реден број _____ во воспитна 20 ____/____ година
до реден број _____ во 20 ____/____ годинаПодатоци за директорот на детската градинка/центарот за ран
детски развој

Име и презиме	Од	До	Потпис

печати

стр. 2

Податоци за детето

Реден број во Главната книга	Име	Презиме	Име на татко	Име на мајка
	Датум и година на раѓање	Место на раѓање	Општина, држава	Државјанство
Адреса				

Детето преминало во оваа детска градинка/центар за ран детски развој

Име на градинката/центарот за ран детски развој од каде доаѓа детето _____ _____	Број во Главна книга	Датум	Забелешка
Место _____			
Општина _____			
Воспитна година _____			

Податоци за детето

Реден број во Главната книга	Име	Презиме	Име на татко	Име на мајка
	Датум и година на раѓање	Место на раѓање	Општина, држава	Државјанство
Адреса				

Детето преминало во оваа детска градинка/центар за ран детски развој

Име на градинката/центарот за ран детски развој од каде доаѓа детето _____ _____	Број во Главна книга	Датум	Забелешка
Место _____			
Општина _____			
Воспитна година _____			

Образец број 2



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

ДНЕВНИК
ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНКА/ ЦЕНТАРОТ ЗА РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ

(име на детската градинка/ центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

Корица

стр.1

**ДНЕВНИК ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНКА/
ЦЕНТАРОТ ЗА РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ**

(име на детската градинка/ центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

Податоци за директорот на детската градинка

Име и презиме	траење на мандатот		Потпис
	Од	До	

Печати:

стр.2

Воспитна 20 ____ / ____ година

стр.3

**ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ДЕЈНОСТА НА ДЕТСКАТА
ГРАДИНКА/ЦЕНТАРОТ ЗА РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ**

1. Број на запишани деца и групи на почетокот на воспитната година _____
2. Број на групи и деца според возраст на децата во целодневен престој:
 - Возрасна група (до 12 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 12 до 18 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 18 до 24 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 2 до 3 години) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 3 до 4 години) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 4 до 5 години) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 5 до 6 години) _____ групи _____ деца
 - Хетерогена група (до две години) _____ групи _____ деца
 - Хетерогена група (од две години до поаѓање во основно училиште) _____ групи _____ деца
 - Комбинирана група (од 12 месеци до поаѓање во основно училиште) _____ групи _____ деца
 - Група деца со посебни образовни потреби _____ групи _____ деца
 - Група деца од 6 до 10 години _____ групи _____ деца
3. Број на групи и деца според возраст на децата во полудневен престој:
 - Возрасна група (до 12 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 12 до 18 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 18 до 24 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 2 до 3 години) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 3 до 4 години) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 4 до 5 години) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 5 до 6 години) _____ групи _____ деца
 - Хетерогена група (до две години) _____ групи _____ деца
 - Хетерогена група (од две години до поаѓање во основно училиште) _____ групи _____ деца
 - Комбинирана група (од 12 месеци до поаѓање во основно училиште) _____ групи _____ деца
 - Група деца со посебни образовни потреби _____ групи _____ деца
 - Група деца од 6 до 10 години _____ групи _____ деца
4. Број на групи и деца според возраста на децата во скратени програми на престој:
 - Возрасна група (до 12 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 12 до 18 месеци) _____ групи _____ деца
 - Возрасна група (над 18 до 24 месеци) _____ групи _____ деца

<ul style="list-style-type: none"> • Возрасна група (над 2 до 3 години) _____ групи _____ деца • Возрасна група (над 3 до 4 години) _____ групи _____ деца • Возрасна група (над 4 до 5 години) _____ групи _____ деца • Возрасна група (над 5 до 6 години) _____ групи _____ деца • Хетерогена група (до две години) _____ групи _____ деца • Хетерогена група (од две години до поаѓање во основно училиште) _____ групи _____ деца • Комбинирана група (од 12 месеци до поаѓање во основно училиште) _____ групи _____ деца • Група деца со посебни образовни потреби _____ групи _____ деца • Група деца од 6 до 10 години _____ групи _____ деца <p>5. Број на деца со посебни образовни потреби _____</p> <p>6. Број на групи во други просторни услови _____ групи _____ деца</p> <p>7. Вкупно групи _____ вкупно деца _____</p> <p>8. Број на воспитувачи _____</p> <p>9. Број на негователи _____</p> <p>10. Број на стручни работници:</p> <p>Педагог _____</p> <p>Психолог _____</p> <p>Дефектолог/специјален едукатор и рехабилитатор _____</p> <p>Логопед _____</p> <p>Доктор на медицина _____</p> <p>Доктор на стоматологија _____</p> <p>Социјален работник _____</p> <p>11. Број на стручни соработници:</p> <p>Музички педагог _____</p> <p>Ликовен педагог _____</p> <p>Педагог по физичко воспитание _____</p> <p>Професор по странски јазик и книжевност _____</p> <p>Виша медицинска сестра _____</p> <p>12. Број на деца и групи на крајот на воспитната година _____ групи _____ деца</p> <p>Забелешка:</p>
--

**МАТЕРИЈАЛНАТА ОСНОВА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНКА/ЦЕНТАРОТ ЗА РАН ДЕТСКИ
РАЗВОЈ****1. Податоци за објектот**

- квадратура (внатрешна и надворешна) _____
- основна опрема (столчиња, маси., кујна - според Нормативот за простор, опрема, дидактички средства и материјали)

Број на занимални _____

Број на останати помошни простории :

Канцеларии _____

Амбуланта _____

Кујна _____

Останато на број:

- материјали за рано учење (дидактички материјали)
- 2. Податоци за извори на финансирање (проектиран буџет)**

- Општина

Родители /партиципација

Донација

Сопствени приходи

3. Податоци за трошоци (проектирани трошоци)

Плати

Одржување(струја, греење, вода...)

Набавка на храна

Набавка на материјали

Капитални инвестиции

4. Останато

Забелешка:

стр.7

ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ КОИ СЕ СПРОВЕДУВААТ

Воспитно- образовни програми што се спроведуваат		
Назив на Програмата	Краток опис и цели	Дата на спроведување
Забелешка :		

стр.9

СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО - ОБРАЗОВНИТЕ АКТИВНОСТИ

1. Начин на кој се користат Стандардите за рано учење и развој за развивање на активности за поттикнување на раното учење кај деца

2. Краток опис на содржината на годишната Програма за рано учење и развој

3. Начини на документирање на преоценката на развојните достигнуања кај децата

4. Наслови на теми за тематско планирање

5. Број на реализирани дневни оперативни планови по возрастни групи:

Возрасни групи	Број на реализирани дневни оперативни планови	Вкупен број на деца

6. Предлози за унапредување на воспитно - образовната работа

ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА НА ДЕЦАТА

1. Постои Програма за здравствена заштита на децата	ДА	НЕ
Во градинката се спроведува следната здравствена заштита		
Систематски прегледи на деца	ДА	НЕ
Стоматолошки систематски прегледи	ДА	НЕ
Здравствено просветување на родители/старатели	ДА	НЕ

2. Обем на извршена здравствена заштита на деца :

Здравствени услуги	1 тромесечје	2 тромесечје	3 тромесечје	4 тромесечје	Вкупно
Број на извршени систематски прегледи кај деца					
Број на извршени стоматолошки услуги					
Број на здравствено – воспитни предавања					

3. Предавања за проблематиката на здравствена заштита и здравствено воспитание (конкретните теми, целите, реализаторите и групата кому биле наменети):

стр.13

ПРОЕКТИ И АКЦИСКИ ИСТРАЖУВАЊА

Назив на Проектот	Краток опис и очекувани цели	Датум на спроведување

Забелешка:

стр.14

СОСТАНОЦИ НА СТРУЧНИОТ СОВЕТ И СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ

Дата на состанокот	Цел на состанокот	Заклучоци од состанокот
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Забелешка:

СОВЕТОДАВНО - ИНСТРУКТИВНА ДЕЈНОСТ

Посета од:	Датум на посета	Констатирана состојба	Препорака

НАДЗОР НАД СТРУЧНАТА РАБОТА

Институција која спроведува	Датум на надзор	Констатирана состојба	Препораки

ПЕДАГОШКО - МЕТОДСКА ПРАКТИКА НА СТУДЕНТИ

<p>1. Назив на високообразовна институција</p> <p>2. Број на студенти кои ја обавуваат праксата _____</p> <p>3. Период во кој се обавува праксата _____</p> <p>4. Одговорно лице за спроведување на педагошко-методската практика во установата _____</p>

стр.20

ПРОСЛАВИ И ДРУГИ ЈАВНИ МАНИФЕСТАЦИИ

Назив на прослава/ манifestација	Цели на прославата/ манifestација	Број на деца кои учествуваат во прославата/ манifestација	Датум на реализација на настанот

страна 20 и 21

стр.24

Воспитна 20_____/_____/_____ година

Се повторуваат насловите од страна 3 до страна 24, 4 пати

Образец број 3



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

(име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

ДНЕВНИК ЗА РАБОТА НА ВОСПИТНА ГРУПА

воспитна група _____

воспитна 20_____/_____ година

Корица

стр.1



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

_____ (име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

ДНЕВНИК
за работа на воспитната група

Воспитна група _____
воспитна година 20____/____ година

Воспитувач

_____ (име и презиме)

Негователи

_____ (име и презиме)

Печати:

Преглед на отсутни деца													Информирање, консултации со родителот/старателот	Други забелеш ки
Месеци														
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														

страните 6 и 7 се целина и се повторуваат до страна 13

Стр.17

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА ПРОСЛАВИ И ДРУГИ ЈАВНИ МАНИФЕСТАЦИИ

Назив на прослава/манifestација	Цели на прославата/манifestацијата	Датум на реализација

стр.19

**ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СОРАБОТКА СО ПОШИРОКАТА ОПШТЕСТВЕНА
СРЕДИНА И СТРУЧНИТЕ ИНСТИТУЦИИ**

Назив на институција	Опис на соработката	Датум на реализација

Развој на пристап кон учењето

Развој на јазикот, описменување и комуникација

Когнитивен развој и стекнување на општи знаења

ЦЕЛИ НА ТЕМАТА ПО АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ)

Физичко здравје и моторен развој

Социоемоционален развој

Развој на пристап кон учењето

Развој на јазикот, описменување и комуникација

Когнитивен развој и стекнување на општи знаења

**РЕФЛЕКСИЈА НА РЕАЛИЗИРАНАТА ТЕМА ПО АСПЕКТИ НА
РАЗВОЈ (ДОМЕНИ):**

Стр. 65

**КРАТКОРОЧНО ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ
ДНЕВЕН ОПЕРАТИВЕН ПЛАН**

ДАТА _____

1. Стандард/и:
2. Наслов на дневната тема:
3. Цели:
4. Активности :
5. Место на реализација:
6. Материјали и средства за реализација:
7. Користени стратегии за рано учење и подучување:

ПОСТИГНУВАЊА НА ДЕЦАТА

Индикатори:
Рефлексија

ГОДИШНА АНАЛИЗА НА РЕАЛИЗИРАНИ ТЕМИ

1. Број на планирани и реализирани теми (краток опис)

2. Како реализираните теми се рефлектираат врз развојните постигнувања на децата (краток опис)

3. Посебни постигнувања кај децата во однос на СРУР

4. Опис на остварена соработка со родители

5. Идентификација на следни чекори во планирање на активности за поттикнување на раното учење и прогрес кон исполнување на СРУР

Стр. 287

ЗАБЕЛЕШКИ

[Blank lined area for notes]

Образец број 4



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

(име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____ Општина _____

**ДНЕВНИК
ЗА РАБОТА НА ВОСПИТНА ГРУПА**

воспитна група _____

воспитна 20_____/_____ година

Корица

стр.1



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

(име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____ Општина _____

ДНЕВНИК
за работа на воспитната група

Воспитна група _____
Воспитна година 20____/____ година

Воспитувач

(име и презиме)

Негователи

(име и презиме)

Печати

стр.7

Преглед на отсутни деца													Информирање, консултации со родителот/старателот	Други забелеш ки
Месеци														
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														

страните 6 и 7 се целина и се повторуваат до страна 13

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ/СТАРАТЕЛИ

Форма и опис на соработката	Содржина на соработката	Број на родители	Датум на одржување

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА ДНЕВНА РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКТИВНОСТ

1. Датум: _____
децата: _____

Возраст на

2. Активност: _____

3. Опис на активноста: _____

4. Постигнување на децата:

Образец бр. 5

**ДОСИЕ НА ДЕТЕТО
(Развојно портфолио)**

Име и презиме на детето _____

Датум и место на раѓање _____

Националност _____ Државјанство _____

Адреса на живеење _____

Број од главната книга _____

Име на детска градинка/центар за ран детски развој

Место _____

Општина _____

ПРИЈАВА ЗА УПИС ВО ДЕТСКА УСТАНОВА

ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ДЕТЕТО (пополнува родител/старател)

1. Име и презиме на детето	
2. Датум и место на раѓање, ЕМБГ	
3. Пол и националност	
4. Адреса на живеење	
5. Име и презиме на таткото и националност	
6. Име и презиме на мајката и националност	
7. Статус на вработеност на таткото	1. Вработен 2. Невработен
8. Статус на вработеност на мајката	1. Вработена 2. Невработена
9. Степен на образование и занимање на таткото	
10. Степен на образование и занимање на мајката	
11. Лице за контакт во случај на потреба	1.Име и презиме _____ 2. Контакт телефон _____ 3. E-mail адреса _____
12. Дали вашето дете за првпат се запишува во оваа ДУ	Да Не
13. Дали вашето дете посетувало друга ДУ	Да Не
14. Ако да, наведете го името на Установата и општината	
15. Дали на вашето дете му е потребна помош при следните активности (заокружете или додадете друго)	а/ јадење б/пресоблекување ц/миење на раце д/користење на тоалет е/друго _____
16. Заокружете која од изјавите најсоодветно го опишува вашето дете	1. Активно и темпераментно 2. Мирно и повлечено 3. Мирно и срамежливо
17. Опишете како вашето дете реагира кога подолго време се одвојува од вас или други блиски членови на семејството	

18. Која програма за престој ја одбирате во нашата установа	1.Целодневен престој – 9-11 часа 2.Полудневен престој -4-6 часа 3.Кратка форма -3 часа
---	--

НАПОМЕНА: Собирањето на податоците е со цел обезбедување на навремени, конзистентни, целосни и точни податоци што ќе претставуваат поддршка на процесот на донесување на одлуки, обезбедување на податоци за електронско водење на педагошката евиденција и документација.

Родител/Старател

Име и презиме и потпис

ПОДАТОЦИ ЗА ЗДРАВСТВЕНА СОСТОЈБА НА ДЕТЕТО (пополнува матичен лекар)

Име и презиме на детето	
Датум и место на раѓање	

1. Вакцинален статус	Примени вакцини според личен картон за извршена имунизација: _____ _____ _____
2. Детето има потешкотии со (да се заокружи)	1.видот 2.слухот 3.говорот 4.движењете и моториката
3.Дали детето има алергиска реакција:	Ако има, да се наведе _____ _____
4. Дали детето треба да биде на посебна исхрана ?	Да Не
5.Дали детето има дијабетес?	Да Не
6.Дали детето има хронично заболување?	Да Не
7. Дали детето редовно прима лекови? ¹	Да Не
8. Контакт телефон на матичен лекар	

Име и презиме на матичен лекар

Контакт телефон :

Потпис и факсимил на матичен лекар

_____ 20__ година

(Датум)

ЗДРАВСТВЕНА СОСТОЈБА ВО ТЕКОТ НА ПРЕСТОЈОТ ВО ГРАДИНКАТА/ЦЕНТАР ЗА РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ

Име и презиме на детето	
Датум на систематски преглед	Систематски прегледи Наод од систематски преглед
	TT ____ TB ____ _____ _____ _____
	TT ____ TB ____ _____ _____ _____
	TT ____ TB ____ _____ _____ _____
	TT ____ TB ____ _____ _____ _____

Датум на систематски преглед	Стоматолошки систематски прегледи Наод од систематски преглед
	ТТ _____ ТВ _____ _____ _____ _____
	ТТ _____ ТВ _____ _____ _____ _____ _____
	ТТ _____ ТВ _____ _____ _____ _____ _____
	ТТ _____ ТВ _____ _____ _____ _____ _____
Останати податоци од интерес за здравјето на детето _____ _____ _____ _____	

Инструмент за проценка на степенот на достигнување на стандардите за 2-3 години

Име и презиме на детето _____

Возраст: _____

Датум на I пополнување: _____

Датум на II пополнување: _____

1. ЗДРАВЈЕ И МОТОРЕН РАЗВОЈ

Индикатор	Прв чекор ²		Напредува ³		Достигнува ⁴	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард - одржува рамнотежа						
1.1 оди на прсти на кратко растојание						
1.2 скока на една нога напред						
1.3 оди по работ на тротоарот без да се заниша и падне						
2. Стандард - Контрола на делови од тело						
2.1 оди и трча со промена на брзина и правец на трчање						
2.2 врти педали на користејќи ги и двете стапала истовремено						
2.3 се качува и симнува по скали со алтернативни чекори						
3. Стандард - координација						
3.1 се движи во отворен и затворен простор и совладува препреки за да истражува (трча и прескокнува мали препреки)						
3.2 ги става самостојно стапалата на педалите од велосипед и ги врти паралелно со двете стапала						
4. Стандард - подвижни и неподвижни препреки						
4.1 се движи безбедно во просторот без да удира во делови од мебелот						
4.2 застанува или забрзува одењето ако наиде на некоја препрека						
5. Стандард-Контрола на дланките и прстите						
5.1 вади и става поситни предмети во корпа						
5.2 гради кула од 5-7 коцки						
5.3 користи показалец и палец при држење на молив, пенкало, боица						

²Прави прв чекор кон исполнување на стандардот : покажува интерес кон активността , се обидува да ја изврши без прецизност и точност³Покажува прогрес кон исполнување на стандардот - повремено изведува со одредена прецизност и точност⁴Го исполнува стандардот - покажува интерес во активностите, постојано го изведува со голема прецизност, точност и истрајност

5.4 откопчува и закопчува паричник или чанта со нитни							
6.Стандард – ракува со предмети за општа употреба							
6.1 ги собира играчките од под со дланките и прстите							
6.2 ги разглобува и пак ги составува деловите од играчките (вади капаче од фломастер, отвара и затвара кутија)							
6.3 држи кутија со една дланка, а со другата ја полни со помали предмети							
6.4 ги користи дланките и прстите на двете раце за да ракува со ножички							
7.Стандард – лична нега и хигиена							
7.1 самостојно мачка раце со сапун, ги плакне со триење и самостојно ги брише							
7.2 Самостојно користи тоалет со минимална помош							
8. Стандард- Препознавање на штетни и опасни ситуации							
8.1 кажува ако чувствува болка или друга nelaгодности							
8.2 бара нов прибор за јадење ако му падне на земја							
9. Стандард -регулација на движење со сетила							
9.1 имитира движења на познати лица или некое домашно милениче							
Забелешка:							

2. СОЦИО - ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
Субдомен-социјален развој						
1.Стандард- прави разлика помеѓу познати и непознати возрасни лица						
1.1 воспоставува интеракција со познато лице во текот на играта (бара да му се подаде предмет или играчка која не може да ја дофати						
1.2 подава рака на познато лице кога се наоѓа во непозната средина						
2. Стандард- може да развие социјални вештини во интеракција со други деца						
2.1 со леснотија напушта позната возрасната личност за да им се придружи на други деца коишто си играат						
2.2 се зближува со другарче во играта (му ја подава својата играчка)						

3. Стандард – може да развие социјални вештини во интеракција со возрасни						
3.1 бара возрасната личност да се вклучи во играта						
3.2 поставува прашања и почнува разговор						
4. Стандард – може да ги забележи и да ги почитува сличностите и разликите кај луѓето						
4.1 го идентификува полот и основните сличности и разлики помеѓу себе и другите (јас сум девојче, Дарко е машко)						
4.2 се обидува да имитира некои зборови од друг говорен јазик						
Субдомен-емоционален развој						
5. Стандард-го развива поимот за себе						
5.1 користи свое име кога зборува со друго лице (јас сум Емине, Марко ...)						
5.2 го идентификува својот пол (јас сум машко јас сум женско)						
5.3 инсистира да го добие она што го сака (сакам јаболко, а не млеко, ...)						
6. Стандард – може да ги препознае и соодветно да ги изразува своите емоции						
6.1 правилно ги означува емоциите на другите (мама е среќна бидејќи се смее)						
6.2 ги забележува и разликува причините за појава на разни емоции кај другите и кај себе (мама е среќна бидејќи сум добар/добра.)						
6.3 се обидува да смири дете кое плаче во негова близина (го гали или му зборува)						
7. Стандард – Се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности						
7.1 сака да демонстрира ефекти од успешно завршената работа (готов цртеж, редене коцки)						
7.2 покажува интерес да се грижи само за себе (инсистира само да се облече или да заврши некоја работа- да донесе некој предмет)						
8. Стандард- може да ги контролира сопствените чувства						
8.1 ја смирува брзо вознемиреноста после одвојување од позната и драга личност						
8.2 почнува да ги контролира импулсите (вели не кога ќе го допре забранетиот предмет)						
Забелешка:						

3. ЈАЗИК, КОМУНИКАЦИЈА И РАЗВОЈ НА ПИСМЕНОСТ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард- може да слуша и разбира говорен јазик						
1.1 покажува 2 прста кога ќе го прашате колку години има						
1.2 соодветно реагира на изговорените зборови од страна на возрасен (пр. погледнува во						

чевлите ако возрасен каже: “Колку ти се убави новите чевли”)						
1.3 соодветно одговара на вербален налог (ја носи книгата – пр. донеси ми ја книгата од масата)						
2. Стандард- може да зборува и комуницира						
2.1 употребува социјални изрази од типот благодарам и молам						
2.2 постојано поставува прашања за да ја одржи конверзацијата						
2.3 зборува доволно јасно за да биде разбрано од оној којшто го слуша						
3. Стандард – може да го збогати својот речник и да покаже напредок во правилниот говор						
3.1 опишува некои личности или предмети со користење на придавки за подобро објаснување (убав, лош, мал)						
3.2 прашува за значењето на одредени зборови или како се вика некој предмет						
4. Стандард – Показува интерес кон печатени материјали						
4.1 загледува разни печатени материјали						
4.2 прави разлика помеѓу текст и слика (показува во книгата каде е текстот, а каде е сликата)						
5. Стандард-може да препознае пишани симболи и букви						
5.1 препознава омилената книга по сликите и симболите на корицата						
5.2 прави разлика помеѓу букви и други симболи						
6. Стандард – може да се вклучи во активности поврзани со пишување						
6. црта со маркер неправилни линии или кругови со повеќе потези						
6.2 црта форми во песок или на земја со зашилен предмет						
7. Стандард – може да ги искажува своите идеи преку пишани симболи и букви						
7.1 детето имитира пишување во игри како намерна активност						
Забелешка:						

4. КОГНИТИВЕН РАЗВОЈ И СТЕКНУВАЊЕ ОПШТИ ЗНАЕЊА

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард- демонстрира способност да истражува и открива						
1.1 открива нов начин на употреба на нови играчки или предмет (гледа како се гради кула и се обидува да го направи истото, користи капак од тенцере како волан од кола...)						
1.2 користи алатки за истражување (употребува лупа за да види некој предмет)						
1.3 почнува да ги разбира причинско-последичните врски (ако го изгасне радиото, ќе биде тивко)						
2. Стандард- демонстрира знаење за количина, бројки и броење						

2.1 брои до 5 напамет							
2.2 бара 2 јаболка бидејќи сака едно да му даде на другарчето							
3. Стандард – демонстрира способност за класификација и серијација							
3.1 групира одделни топки, коцки и балони според бојата (црвена жолта сина зелена) и ги става во соодветно обоени кутии.							
3.2 на вербално упатство, ги поставува предметите на соодветно место							
4. Стандард – стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација							
4.1 ги запознава предметите и појавите преку употреба на сетилата (ова е меко, цвеќето мириса убаво)							
4.2. набљудува и препознава причинско последични релации помеѓу предметите (помалото топче се става во поголемото, колата се движи оти има тркала, радиото свири зошто е вклучено)							
поврзува одредени предмети со природни појави (кога врне бара чадор или капа...)							
5. Стандард-ги набљудува и опишува карактеристиките на живиот свет							
5.1 именува делови од телото на одредени животни							
5.2 знае дека растенијата и животните растат и се менуваат (малото маче ќе порасне)							
5.3 детето го слуша пеењето на пилето и бара од возрасниот да слуша							
5.4 знае основни разлики помеѓу живиот и неживиот свет – од палета на слики прави 2 групи –слики на жива и нежива природа							
6. Стандард – ги набљудува и опишува карактеристиките на неживата природа							
6.1 именува разни својства на одредени природни материи(волница, ластик, камен, песок, вода, воздух)							
6.2 умее да разликува ден од ноќ (наутро мама оди на работа, навечер е темно и спиеме..)							
6.2 именува разлика помеѓу река и море (реката е мала и тече, езерото е големо и не тече)							
7. Стандард – осознава за човекот како живо и општествено суштество							
7.1 препознава функција на одредени делови на човечкото тело							
7.2 прави разлика помеѓу надворешниот изглед на возрасните и децата							
8. Стандард- разликува различни звуци/гласови							
8.1 учествува во игра во која воочува и разликува кога некој пее, а кога зборува							
8.2 ги препознава песничките коишто ги има научено							
9. Стандард- демонстрира интерес за учество во музички активности							
9.1 се вклучува во пеењето додека другите деца							

пеат						
9.2 пее и следи ритам со чукање на рацете или нозете						
9.3 пее кратки песни со ритам и рима						
10. Стандард- демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност						
10.1 црта испреплетени линии на дадени теми (огради мрежа)						
Забелешка:						

5. ПРИСТАП КОН УЧЕЊЕ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард- може да научи нови работи и да стекне нови искуства						
1.1 поставува прашања во врска со некоја приказна или некоја претходна активност						
1.2 со внимание слуша нова приказна или бара да му се чита некоја нова книга						
2. Стандард- може да преземе иницијатива						
2.1 дава идеи како сака да го помине времето						
2.2 предлага активности од оние кои се нудат						
3. Стандард – покажува истрајност во преземените активности						
3.1 истрајува во обидите правилно да ја облече блузата						
3.2 инсистира само да јаде или да се напие вода од чашата						
4. Стандард – може да ја користи својата креативност во секојдневните активности						
4.1 се преправа и си замислува работи во играта (зема весник и се преправа дека чита)						
4.2 ја зема торбата на мајката и се преправа дека оди на работа						
5. Стандард-може да учи на различни начини од сопствените искуства						
5.1 раскажува случки од минатото						
Забелешка:						

Инструмент за процена на степенот на достигнување на стандардите за 3-4 години

Име и презиме на детето _____ Возраст _____

Датум на I пополнување: _____ Датум на II пополнување: _____

1. ЗДРАВЈЕ И МОТОРЕН РАЗВОЈ

2.

Индикатор	Прв чекор ⁵		Напредува ⁶		Достигнува ⁷	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард - одржува рамнотежа						
1.1 Одржува рамнотежа при трчање						
1.2 Се движи напред и назад со леснотија						
1.3. Шутира подадена топка напред						
1.4 Оди по тенка греда со исправени раце без да се заниша						
2. Стандард - Контрола на делови од тело						
2.1 Скока напред со споени стапала						
2.2 Шутира топка напред и фаќа подадена топка						
2.3 Игра тенис, пинг-понг и други видови колективни и индивидуални спортови (фудбал, кошарка)						
3. Стандард - координација						
3.1 Го забрзува и успорува одот кога е потребно						
3.2 Го движи телото и екстремитетите според такт на музика						
3.3 Пренесува големи кутии или други предмети од едно на друго место						
4. Стандард - подвижни и неподвижни препреки						
4.1 Заобиколува подвижен предмет при одење						
4.2 Се поттргнува за да не удри во друго другарче за време на танцовачките активности						
5. Стандард - Контрола на дланките и прстите						
5.1 Ја држи топката со двете дланки над главата и ја фрла напред						
5.2 Реди сложувалки од 8 парчиња						
5.3 Превртува страници од книга лист по лист						
5.4 Откопчува и закопчува копчиња на облека						
5.5 Држи молив со палец и показалец и црта линија во зададена форма						
6. Стандард - ракува со предмети за општа употреба						
6.1 Отвара и затвара чешма						
6.2 Одвртува и завртува капаче од шише						
6.3 Го одвртува капачето до шишето, го истура сокот во чаша и ја држи чашата со една рака за						

⁵ Прави прв чекор кон исполнување на стандардот : покажува интерес кон активността , се обидува да ја изврши без прецизност и точност⁶ Покажува прогрес кон исполнување на стандардот - повремено изведува со одредена прецизност и точност⁷ Го исполнува стандардот - покажува интерес во активностите, постојано го изведува со голема прецизност, точност и истрајност

рачка							
7.Стандард - лична нега и хигиена							
7.1 Самостојно ги мие рацете, лицето и телото							
7.2 Го брише носот и го фрла хартиеното марамче на соодветното место							
7.3 Самостојно ги мие забите со паста и четка за заби							
8. Стандард- Препознавање на штетни и опасни ситуации							
8.1 Го разбира значењето на боите на уличните семафори							
8.2 Препознава знаци на опасност (сирени на пожарникарска, полициска кола или кола за брза помош)							
9. Стандард -регулација на движење со сетила							
9.1 Имитира звук на некој музички инструмент кој го свири друг							
9.2 Го врти погледот за да следи нешто, а не вратот							
9.3 Наденува предмети во мали дупки (реди бројаници)							
Забелешка:							

2. СОЦИО - ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1.Стандард- прави разлика помеѓу познати и непознати возрасни лица						
1.1 Бара и нуди помош на блиско возрасно лице						
1.2 Крева рака за да и се обрати на учителката						
1.3 Во непозната средина се доближува до позната личност (родител...) да побара помош (да оди во тоалет)						
2. Стандард- може да развие социјални вештини во интеракција со други деца						
2.1 Започнува да игра со друго дете						
2.2 Ги споделува играчките и други предмети со друго дете						
3.Стандард - може да развие социјални вештини во интеракција со возрасни						
3.1 Игра заеднички игри со возрасни						
3.2 Сака да им помага на возрасните (брише прашина)						
4. Стандард - може да ги забележи и да ги почитува сличностите и разликите кај луѓето						
4.1 Прашува едноставни прашања кои се однесуваат на другите деца						

4.2 Го менува својот изглед (се пресоблекува во туѓа облека, менува израз на лицето...)						
5. Стандард-го развива поимот за себе						
5.1 Се претставува себе си во различни улоги во симболичката игра						
5.2 Го препознава своето палто и го облекува при одење на прошетка						
5.3 Одлучува да направи одредена активност самостојно						
5.4 Инсистира да ја игра улогата на "доктор/ка"						
6. Стандард – може да ги препознае и соодветно да ги изразува своите емоции						
6.1 Се обидува да теши друго дете кое плаче или е тажно						
6.2 Гледа на слика дете кое плаче и поставува прашање зошто плаче						
7. Стандард – Се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности						
7.1 Ја презентира задачата која ја завршило само и повикува возрасни личности за да се пофали						
7.2 Одговара потврдно, со голема сигурност и убеденост на прашањето дали може да вози велосипед, да плива...						
8. Стандард- може да ги контролира сопствените чувства						
8.1 Реагира со израз на лицето кога е луто или кога се повлекува од играта						
8.2 Со трпение чека ред во изведување на некоја активност која ја сака (да се клацка, да добие сок)						
Забелешка:						

3. ЈАЗИК, КОМУНИКАЦИЈА И РАЗВОЈ НА ПИСМЕНОСТ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард- може да слуша и разбира говорен јазик						
1.1 Го разбира значењето на изговорените зборови-постапува по инструкција составена од неколку активности						
1.2 Слуша подолга приказна и реагира на смешните делови со смеење						
1.3 Со внимание слуша приказни што му се раскажуваат читаат						
2. Стандард- може да зборува и комуницира						
2.1 Започнува дискусија и поставува прашања						
2.2 Точно пренесува кратка порака од учителот на родителот и обратно						
2.3 Раскажува приказна која ја слушало						

3.Стандард – може да го збогати својот речник и да покаже напредок во правилниот говор							
3.1 Ги усогласува зборовите со род и број							
3.2 Употребува нов збор или прашува за значењето на некој непознат збор							
4. Стандард – Показува интерес кон печатени материјали							
4.1 Препознава печатени симболи во својата околина							
4.2 Правилно ја разгледува сликовницата							
4.3 Показува интерес и се преправа дека му чита книга на помало дете или на некоја играчка							
5.Стандард-може да препознае пишани симболи и букви							
5.1 Препознава некои букви во пишан текст							
5.2 Се преправа дека чита гледајќи во познат текст							
6.Стандард – може да се вклучи во активности поврзани со пишување							
6.1 Црта одредени форми кои заличуваат на букви							
6.2 Копира зададена форма							
7.Стандард – може да ги искажува своите идеи преку пишани симболи и букви							
7.1 Црта предмет или лице од својата околина							
7.2 Црта слика според некој настан							
Забелешка:							

4. КОГНИТИВЕН РАЗВОЈ И СТЕКНУВАЊЕ ОПШТИ ЗНАЕЊА

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува		
	I	II	I	II	I	II	
1.Стандард- демонстрира способност да истражува и открива							
1.1 Истражува разни видови на предмети и материјали							
1.2 Постапува прашања за работи кои што ги гледа или слуша							
1.3 Учествува во едноставни истражувачки активности							
1.4 Решава проблем преку активно набљудување и истражување							
2. Стандард- демонстрира знаење за количина, бројки и броење							
2.1 Идентификува делови од целина (пола јаболко, пола шише сок)							
2.2 Поврзува број со одредени предмети							
2.3 Ги употребува броевите во повеќе намени							
2.4 Брои напамет до 10							
3.Стандард – демонстрира способност за класификација и серијација							
3.1 Воочува контрастни особини кај предметите (големо-мало, долго-кусо)							
3.2 Набројува кои објекти се: пред него, зад него,							

под него, далеку од него							
3.3 Реди предмети по должина од најкратко до најдолго или обратно							
3.4 Именува позиција во ред: јас сум прв, ти си втор							
4. Стандард – стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација							
4.1 Собира разни предмети кои што ги наоѓа додека се движи							
4.2 Користи нестандартни предмети за истражување на околината (со стапче копа во земјата)							
5. Стандард- ги набљудува и опишува карактеристиките на живиот свет							
5.1 Ги познава разликите помеѓу одредени растенија и животни							
5.2 Знае дека на растенијата и животните им се потребни вода и храна							
6. Стандард – ги набљудува и опишува карактеристиките на неживата природа							
6.1 Умее да распознава и именува основни својства на разни елементи од природата							
6.2 Именува карактеристики на годишните времиња							
6.3 Ја држи коцката мраз во рацете за да се растопи или става коцка мраз во чаша со вода							
7. Стандард – осознава за човекот како живо и општествено суштество							
7.1 Именува неколку одлики на човекот							
7.2 покажува каде се сместени внатрешните органи							
8. Стандард- демонстрира способност да разликува различни звуци/гласови							
8.1 Препознава и именува звуци на разни возила							
8.2 Бара да му се пушти омилената песна на радио, ТВ, ЦД							
9. Стандард- демонстрира интерес за учество во музички активности							
9.1 Слуша и пее познати, научени песни							
9.2 Со потпевнување следи некоја детска активност							
10. Стандард- демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност							
10.1 Користи водени бои и самостојно ги меша боите							
Забелешка:							

5. ПРИСТАП КОН УЧЕЊЕ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард- може да научи нови работи и да стекне нови искуства						
1.1 Постапува прашања (Што е ова? Зошто Месечината е тркалезна? Како се родив јас?)						

1.2 Поставува прашања за работи кои прв пат ги забележува во својата околина							
2. Стандард- може да преземе иницијатива							
2.1 Иницира помош во одредени ситуации							
2.2 Самостојно избира материјали за активност							
3. Стандард - покажува истрајност во преземените активности							
3.1 Продолжува со активност, иако другите деца завршиле со активност							
3.2 Ангажирано е на одредена активност од 5 до 10 минути							
4. Стандард - може да ја користи својата креативност во секојдневните активности							
4.1 Креира нови игри и активности							
4.2 Измислува приказни и песни во активност							
5. Стандард-може да учи на различни начини од сопствените искуства							
5.1 Размислува гласно и зборува додека е ангажирано во одредена активност							
Забелешка:							

Инструмент за процена на степенот на достигнување на стандардите за 4-6 години

Име и презиме на детето _____

Возраст: _____

Датум на I пополнување: _____

Датум на II пополнување: _____

1. ЗДРАВЈЕ И МОТОРЕН РАЗВОЈ

Индикатор	Прв чекор ⁸		Напредува ⁹		Достигнува ¹⁰	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард - одржува рамнотежа						
1.1 Трча стабилно без падови						
1.2 Прескокнува пречки						
1.3 Скока наназад со една нога						
2. Стандард - Контрола на делови од тело						
2.1 Качување по јаже						
2.2 Истегнување на телото						
2.3 Користење на гимнастички направи						
3. Стандард - координација						
3.1 Се врти околу оската на телото						
3.2 Прави сложени движења на телото пр. танцови игри						
4. Стандард - подвижни и неподвижни препреки						
4.1 Прескокнува повисоки препреки						
4.2 Заобиколува неподвижни предмети со брзо трчање						
5. Стандард-Контрола на дланките и прстите						
5.1 Држи ножичка и сече хартија по зададена кружна линија						
5.2 Спретно истиснува густа содржина од туба (пластелин, лепак, паста за заби)						
6. Стандард - ракува со предмети за општа употреба						
6.1 Држи правилно прибор за јадење - нож, виљушка						
6.2 Ги заврзува врвките на чевлите						
6.3 Претура течност со лажица или чаша						
7. Стандард - лична нега и хигиена						
7.1 Става рака на уста кога кашла						
7.2 Самостојно ги средува играчките, собата, креветот						
8. Стандард- Препознавање на штетни и опасни ситуации						
8.1 Се врти лево - десно при премин на улица						
8.2 Предупредува другарче ако е во опасност (да						

⁸Прави прв чекор кон исполнување на стандардот : покажува интерес кон активността , се обидува да ја изврши без прецизност и точност⁹Покажува прогрес кон исполнување на стандардот - повремено изведува со одредена прецизност и точност¹⁰Го исполнува стандардот - покажува интерес во активностите , постојано го изведува со голема прецизност , точност и истрајност

падне, да се лизне)						
9. Стандард - регулација на движење со сетила						
9.1 Изведува креативни конструкции со разни материјали						
9.2 Црта зададени фигури со прецизност						
Забелешка:						

2. СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард - прави разлика помеѓу познати и непознати возрасни лица						
1.1 Именува познати лица на фотографија						
1.2 Контактира со познати лица од околината						
1.3 Бара помош од познато и блиско лице кога се соочува со проблем						
1.4 Постапува прашања за некоја личност која не ја познава						
1.5 Се доверува на блиско лице						
2. Стандард - може да развие социјални вештини во интеракција со други деца						
2.1 Показува лојалност кон другарчето						
2.2 Одбира да игра со ново другарче						
2.3 Сороботува во колективни игри						
2.4 Има другарчиња на повеќе места						
3. Стандард - може да развие социјални вештини во интеракција со возрасни						
3.1 Се поздравува со позната личност						
3.2 Бара помош од возрасните						
4. Стандард - може да ги забележи и да ги почитува сличностите и разликите кај луѓето						
4.1 Умее да го опише својот изглед и да го спореди со другите						
4.2 Ги препознава различните социјални улоги						
4.3 Постапува прашања за другите деца						
5. Стандард - го развива поимот за себе						
5.1 Споделува информации за себе со другите деца						
5.2 Станува свесно за сопствениот културен идентитет						
6. Стандард - може да ги препознае и соодветно да ги изразува своите емоции						
6.1 Ги кажува причините и зборува за своите сопствени емоции						
6.2 Ги изразува емоциите преку игра						
7. Стандард - Се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности						
7.1 Ги презентира сопствените идеи и мислења						
7.2 Ја презентира завршената задача на возрасен						
7.3 Целосно им се посветува на зададените активности						
8. Стандард - може да ги контролира сопствените чувства						

8.1 Ја изразува лутината и тагата на соодветен начин, со голема доза на контрола						
8.2 Ги смирува негативните емоции и моментални импулси						
8.3 Го прифаќа одењето на училиште						
Забелешка:						

3. ЈАЗИК, КОМУНИКАЦИЈА И РАЗВОЈ НА ПИСМЕНОСТ

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1. Стандард - може да слуша и разбира говорен јазик						
1.1 Се вклучува во разговор, го разбира она што го слуша и соодветно реагира						
1.2 Го знае значењето на неколку специјални зборови						
1.3 Со леснотија прераскажува приказна						
2. Стандард - може да зборува и комуницира						
2.1 Ги кажува своите идеи на повеќе начини						
2.2 Разговара со свои врсници						
2.3 Раскажува сопствено искуство						
2.4 Употребува различна интонација						
2.5 Рецитира стихотворба со промена на интонацијата на гласот						
3. Стандард - може да го збогати својот речник и да покаже напредок во правилниот говор						
3.1 Ги препознава зборовите кои се различни од мајчиниот јазик						
3.2 Го знае спротивното значење на зададениот збор						
3.3 Учествува во говорни игри						
4. Стандард - Показува интерес кон печатени материјали						
4.1 Подолго време седи и разгледува сликовница						
4.2 Раскажува настан по одредени слики кои за прв пат ги гледа						
4.3 Ја користи книгата за да добие некоја информација						
4.4 Знае дека книгата има наслов, автори илустрации						
5. Стандард - може да препознае пишани симболи и букви						
5.1 Поврзува глас со одредена буква						
5.2 Именува букви во пишан текст						
5.3 Го препознава своето име напишано на хартија						
5.4 Именува 2-3 букви, поврзувајќи ги во низа						
6. Стандард - може да се вклучи во активности поврзани со пишување						
6.1 Пишува или црта разни форми со повеќе потези						
6.2 Пишува зададена буква со копирање						
6.3 Самостојно ги пишува буквите од своето име						

7.Стандард – може да ги искажува своите иде преку пишани симболи и букви						
7.1 Користи чкртаници и цртежи кои личат на букви за да напише некоја порака						
7.2 Бара од возрасна личност да му напише нешто во врска со некоја негова идеја						
Забелешка:						

4. КОГНИТИВЕН РАЗВОЈ И СТЕКНУВАЊЕ ОПШТИ ЗНАЕЊА

Индикатор	Прв чекор		Напредува		Достигнува	
	I	II	I	II	I	II
1.Стандард- демонстрира способност да истражува и открива						
1.1 Расклопува и повторно составува разни предмети/играчки						
1.2 Набљудува и дискутира за промените коишто ги забележува						
1.3 Предвидува што ќе се случи врз основа на набљудување и истражување						
1.4 Реди коцки една на друга, за да види на која висина ќе паднат						
2. Стандард- демонстрира знаење за количина, бројки и броење						
2.1 Именува бројка во зададен текст						
2.2 Кажува кој број следи или кој му претходи на бројот 5						
2.3 Препознава броеви од 1-10						
2.4 Го кажува бројот на улицата на која живее						
2.5 Ја поврзува количината со симболот на бројот						
3.Стандард – демонстрира способност за класификација и серијација						
3.1 Ги опишува дневните активности според времето на случување						
3.2 Сортира копчиња според бројот на дупките						
3.3 Црта шаблони во зададена положба						
3.4 Сортира предмети во серија, според повеќе карактеристики						
4. Стандард – стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација						
4.1 Користи стандардни предмети за истражување на средината						
4.2 Експериментира со предмети и материјали од околината						
4.3 Идентификува, опишува и споредува предмети и појави и нивното значење						
4.4 Бара и прибира информации од средината преку примена на сетилата, набљудување и разговор						
4.5 Ги препознава визуелните прикази						
5.Стандард-ги набљудува и опишува карактеристиките на живиот свет						
5.1 Именува и ја распознава ползата од одредени растенија и животни						

5.2 Показува грижа и интерес кон растенијата и животните						
5.3 Именува разни животни средини во кои опстојуваат животните						
5.4 Препознава опасности при непосреден контакт со некои животни или растенија						
6. Стандард – ги набљудува и опишува карактеристиките на неживата природа						
6.1 Именува одредени географски поими						
6.2 Умее да ги опише карактеристиките на годишните времиња						
6.3 Знае за постоење на временски односи и релации						
6.4 Именува својство на разни материјали						
6.5 Показува основно знаење за “читање” на временски промени						
7. Стандард – осознава за човекот како живо и општествено суштество						
7.1 Именува и наведува неколку функции на човечките органи						
7.2 Набројува сличности и разлики помеѓу човекот, животните и растенијата						
7.3 Драматизира одредени професии						
8. Стандард- демонстрира способност да разликува различни звуци/гласови						
8.1 Се движи и го следи ритамот на музиката						
8.2 Сака да ја слуша омилената музика						
8.3 Препознава зборови на омилена песна и ги потпевнува за време на друга активност						
9. Стандард- демонстрира интерес за учество во музички активности						
9.1 Самостојно покажува интерес која музика сака да ја слуша						
9.2 Самостојно пее дел или цела песна						
9.3 Има правилно држење при пеење						
9.4 Учествува во разни музички манифестации						
9.5 Користи разни музички инструменти, нетрадиционални и природни предмети						
10. Стандард- демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност						
10.1 Самостојно црта познати предмети и моделира разни облици						
10.2 Комбинира разни големини на четка додека црта и бои со водени бои						
10.3 Декорира разни предмети со цртање						
10.4 Изработува разни предмети						
Забелешка:						

5. ПРИСТАП КОН УЧЕЊЕ

Индикатор	Прв чекор	Напредува	Достигнува
-----------	-----------	-----------	------------

	I	II	I	II	I	II
1.Стандард- може да научи нови работи и да стекне нови искуства						
1.1 Развива личен интерес кон одредени нешта						
1.2 Показува интерес и сака да знае повеќе за настаните и приказните						
1.3 Показува интерес за дискусии за одредени нови искуства и случувања						
2. Стандард- може да преземе иницијатива						
2.1 Самостојно прави селекција						
2.2 Го замолува другарчето да му се приклучи во играта						
2.3 Прави план за сопствена активност и учествува во неа						
2.4 Заради личен интерес учествува во одредена активност						
3.Стандард – покажува истрајност во преземените активности						
3.1 Настојува успешно да ја заврши активността						
3.2 Прифаќа предизвици и истрајува во активността						
4. Стандард – може да ја користи својата креативност во секојдневните активности						
4.1 Игра симболички игри						
4.2 Врши измени на познати приказни						
5.Стандард-може да учи на различни начини од сопствените искуства						
5.1 Употребува најразлични методи						
5.2 Планира активности и си поставува цели						
Забелешка:						

ПОСТИГАЊЕ И НАПРЕДУВАЊЕ НА ДЕТЕТО

Име и презиме на детето	Година		
	20__/__/__	20__/__/__	20__/__/__
I. Здравје и моторен развој	2-3г	3-4г	4-6г
I.1 Груб моторен развој			
1. Одржува рамнотежа на телото;			
2. Контролира делови од телото;			
3. Се движи координирано со цел;			
4. Свесен е за своето тело во однос на постоење на други подвижни и неподвижни делови.			
I.2 Фин моторен развој			
1. Воспоставува контрола на движењата на дланките и прстите;			
2. Ракува со играчки и разни предмети за општа употреба.			
I.3 Здраво и безбедно однесување			
1. Презема активности поврзани со лична нега и хигиена;			
2. Може да препознае штетни и опасни ситуации.			
I.4 Сензомоторен развој			
1. Може да ги користи своите сетила (вид, слух, допир, мирис, вкус) за регулирање на движењето.			
II. Социо-емоционален развој			
II.1 Социјален развој			
1. Може да прави разлика помеѓу познати и непознати возрасни лица;			
2. Може да развие социјални вештини во интеракција со други деца;			
3. Може да развие социјални вештини во интеракција со возрасни;			
4. Може да ги забележи и почитува сличностите и разликите кај луѓето.			
II.2 Емоционален развој			
1. Развива поим за себе;			
2. Може да ги препознае и соодветно да ги изразува своите емоции;			
3. Се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности;			
4. Може да ги контролира сопствените чувства.			
III Пристап кон учење			
III.1 Љубопитност и иницијативност			
1. Може да научи нови работи и да стекне нови искуства;			
2. Може да преземе иницијатива.			
III.2 Креативност и истрајност			
1. Показува истрајност во преземените активности;			
2. Може да ја користи својата креативност во секојдневните активности;			
3. Може да учи на различни начини од сопствените искуства.			
IV Јазик, комуникација и развој на писменост			
IV.1 Комуникација			
1. Може да слуша и разбира говорен јазик;			
2. Може да зборува и комуницира;			

3. Може да го збогати својот речник и да покаже напредок во правилниот говор.			
IV.2 Основи за читање			
1. Показува интерес кон печатени материјали;			
2. Може да препознае пишани симболи и букви.			
IV.3 Основи на пишување			
1. Може да се вклучи во активности поврзани со пишување;			
2. Може да ги искажува своите идеи преку пишани симболи и букви.			
V Когнитивен развој и стекнување на општи знаења			
V.1 Логика и размислување			
1. Демонстрира способност да истражува и открива нови работи.			
V.2 Математика и броеви			
1. Демонстрира знаење за количина, бројки и броење;			
2. Демонстрира способност за класификација и серијација.			
V.3 Наука			
1. Стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација;			
2. Набљудува и опишува карактеристики на живиот свет (растенија и животни);			
3. Набљудува и опишува карактеристики на неживата природа;			
4. Осознава за човекот како ново живо и општествено суштество.			
V.4 Уметност			
1. Демонстрира способност да разликува различни звуци/гласови;			
2. Демонстрира интерес за учество во музички активности;			
3. Демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност.			
Сумарен опис на значајни постигањата на детето според стандардите за рано учење и развој:			

АНЕГДОТСКА БЕЛЕШКА

Име и презиме на детето _____

Датум _____

Час _____

Име и презиме на воспитувач _____

Домен _____

Стандард/и _____

Опсервацијата е направена (заокружете соодветно)

а/за време на планирана активност

б/за време на слободна активност

в/активност која се спроведува во група

г/индивидуална активност иницирана од детето

д/активноста се спроведува со помош на воспитувач

ѓ/активноста се спроведува со помош на врсници

е/активноста трае под 5 минути

ж/активноста трае од 5-10 минути

з/активноста трае повеќе од 10 минути

Анегдотски белешки :

ИЗВЕШТАЈ ЗА НАСТАНАТ ИНЦИДЕНТ

Име и презиме на детето _____

Датум на настанот: _____ Време на настанот: _____

Време на известување на родителот: _____

Име и презиме на негувателите/воспитувачот: _____

Локација на инцидентот: _____

Опишете го инцидентот:	Опишете како настанал инцидентот:
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Кој беше очевидец на инцидентот: _____

Каква прва помош му е укажана на детето:

Коментар на
родителот: _____

Јас потврдувам дека горенаведените информации се вистинити во врска со инцидентот настанат со ова дете

Негувател/Воспитувач

(потпис и датум)

Директор

(потпис и датум)

Јас потврдувам дека директорот/негователите/воспитувачот/одговорното лице соодветно ме информираа во врска со настанот за моето дете . Јас добив копија од овој извештај

Потпис на родител

Датум

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОЈАВА НА БОЛЕСТ

Датум на појава на болест _____

Име и презиме на детето _____

Време кога е известен родителот _____

Време кога е детето земено од страна на родителот _____

Име и презиме на негуватели/ воспитувач _____

Дали му е даден некаков лек на детето : Да Не

Опишете ги симптомите:

Наша заедничка цел е да обезбедиме здрава и безбедна средина за сите деца во градинката/центарот. Вашето дете денеска ги имаше следните знаци на болест (заокружете се што е соодветно). Според нашата полиса за безбедност и здравје на децата, а со цел да се заштитат останатите здрави деца ве молиме да не го враќате детето во градинка се додека не е без симптоми најмалку 24 часа, за што ни е потребна белешка од матичниот лекар на детето

1. Покачена температура
2. Осип по телото
3. Болки во стомакот, повраќање, пролив
4. Зголемена секреција од нос/уши
5. Кашлица
6. Друго _____

Пополнува матичен лекар:

Јас, _____ го прегледав детето _____ и утврдив дека не е болно од заразна болест и безбедно може да се врати и да се вклучи во активностите во градинката/центарот на _____

Факсимил на лекарот _____ телефон за контакт: _____

Јас потврдувам дека горенаведените информации се вистинити во врска со здравствената состојба со ова дете

Негувател/Воспитувач

(потпис и датум)

Директор

(потпис и датум)

Јас потврдувам дека директорот/воспитувачот/негувателот/одговорното лице соодветно ме информираа во врска со настанот за моето дете. Јас добив копија од овој извештај

Потпис на родител

Датум

ИЗВЕШТАЈ ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА ДЕТЕТО

Датум _____

Име и презиме на детето _____

Време кога е известен родителот _____

Време кога стигнал родителот _____

Име и презиме на негуватели/ воспитувач: _____

Дали однесувањето бара исклучување на детето од активноста : ДА НЕ

Опишете го однесувањето :

Наша заедничка цел е сите деца во градинката/центарот да се здрави и безбедни .
Ние сакаме постојано да ве информираме за се што не загрижува во врска со детето и
да побараме од вас помош како заеднички да се справиме со тоа.

Заеднички план за коригирање на однесувањето:

Јас потврдувам дека горенаведените информации се вистинити во врска со
инцидентот настанат со ова дете

Негувател/Воспитувач

Директор

(потпис и датум)_____
(потпис и датум)

Јас, потврдувам дека директорот/воспитувачот/негувателот/одговорното лице
соодветно ме информираа во врска со настанот за моето дете. Јас добив копија од
овој извештај.

Потпис на родител_____
Датум

СУДСКИ СОВЕТ НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

1126.

Врз основа на член 8 од Законот за Судски совет на Република Македонија („Службен весник на Република Македонија“ бр.60/2006, 150/10, 100/11, 20/15, 61/15, 197/17 и 83/18), Судскиот совет на Република Северна Македонија, на седница на Советот, одржана на 25.4.2019 година, донесе

О Д Л У К А

ЗА ИЗБОР НА ПРЕТСЕДАТЕЛ НА СУДСКИ СОВЕТ НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

1. За Претседател на Судскиот совет на Република Северна Македонија е избран

КИРО ЗДРАВЕВ, член на Судски совет на Република Северна Македонија.

2. Оваа одлука влегува во сила од 27.04.2019 година, а ќе се објави во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

Бр. 02 – 717/1	Судски совет
25 април 2019 година	на Република Северна Македонија
Скопје	Претседател,
	Зоран Карацовски, с.р.

1127.

Врз основа на член 8 став 4 од Законот за Судски совет на Република Македонија („Службен весник на Република Македонија“ бр.60/2006, 150/10, 100/11, 20/15, 61/15, 197/17 и 83/18), Судскиот совет на Република Северна Македонија, на седница на Советот, одржана на 25.4.2019 година, донесе

О Д Л У К А

ЗА ИЗБОР НА ЗАМЕНИК ПРЕТСЕДАТЕЛ НА СУДСКИ СОВЕТ НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

1. За заменик претседател на Судскиот совет на Република Северна Македонија е избран м-р Селим Адеми, член на Судски совет на Република Северна Македонија.

2. Оваа одлука влегува во сила од 27.4.2019 година, а ќе се објави во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

Бр. 02 – 718/1	Судски совет
25 април 2019 година	на Република Северна Македонија
Скопје	Претседател,
	Зоран Карацовски, с.р.

КОМИСИЈА ЗА ХАРТИИ ОД ВРЕДНОСТ НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

1128.

Врз основа на член 9, член 12 и член 16 од Законот за хартии од вредност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.95/2005, бр.25/2007, бр.07/2008, бр.57/2010, бр.135/2011, бр.13/2013, бр.188/2013, бр.43/2014, бр.15/2015, бр.154/2015, бр.192/2015, бр.23/2016 и бр.83/2018 година), Комисијата за хартии од вредност на Република Северна Македонија постапувајќи по Барањето на Црвени Брегови АД с.Црвени Брегови-Неготино за одобрение за издавање на хартии од вредност по пат на јавна понуда – втора емисија на акции, поднесено на ден 15.4.2019 година, на седницата одржана на ден 19.4.2019 година донесе

Р Е Ш Е Н И Е

ЗА ДАВАЊЕ ОДОБРЕНИЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ НА ХАРТИИ ОД ВРЕДНОСТ ПО ПАТ НА ЈАВНА ПОНУДА

1. На Црвени Брегови АД с.Црвени Брегови-Неготино се дава одобрение за издавање на хартии од вредност по пат на јавна понуда – втора емисија на 56.177 обични акции со поединечна номинална вредност од 51,12997 евра по акција, со продажна цена од 3.145,00 денари по акција и со вкупна продажна вредност на емисијата од 176.676.665,00 денари.

2. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен да ги изврши сите обврски од хартиите од вредност во рокот и на начинот предвиден со Законот и Одлуката СО бр.0201-12 од

12.4.2019 година за зголемување на основната главнина на Друштвото донесена на Собранието на акционери на Друштвото.

3. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен во рок од 8 дена од реализацијата на емисијата да го пријави за упис зголемувањето на основната главнина во трговскиот регистар.

4. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен да ги предаде хартиите од вредност за регистрирање во депозитарот на хартии од вредност во рок од три работни дена од денот на уписот на зголемувањето на основната главнина во трговскиот регистар.

5. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен во рок од пет работни дена од регистрацијата на акциите во депозитарот за хартии од вредност до Комисијата за хартии од вредност да достави доказ дека е извршен упис на акциите.

6. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение за прв пат издава хартии од вредност по пат на јавна понуда (иницијална јавна понуда) и по успешна реализација на јавната понуда ќе биде запишан во Регистарот на акционерски друштва со посебни обврски за известување.

7. Ова Решение ќе се објави во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

УП1 број 10-15
19 април 2019 година
Скопје

Комисија за хартии од вредност
на Република Северна Македонија
Претседател,
м-р **Нора Алити**, с.р.

1129.

Врз основа на член 9, член 12 и член 16 од Законот за хартии од вредност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.95/2005, бр.25/2007, бр.07/2008, бр.57/2010, бр.135/2011, бр.13/2013, бр.188/2013, бр.43/2014, бр.15/2015, бр.154/2015, бр.192/2015, бр.23/2016 и бр.83/2018 година), Комисијата за хартии од вредност на Република Северна Македонија постапувајќи по Барањето на Вардар АД Градско за одобрение за издавање на хартии од вредност по пат на јавна понуда – втора емисија на акции, поднесено на ден 15.04.2019 година и дополнето на ден 16.04.2019, на седницата одржана на ден 19.4.2019 година донесе

РЕШЕНИЕ

ЗА ДАВАЊЕ ОДОБРЕНИЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ НА ХАРТИИ ОД ВРЕДНОСТ ПО ПАТ НА ЈАВНА ПОНУДА

1. На Друштвото за производство и промет со земјоделски и сточарски производи Вардар АД Градско се дава одобрение за издавање на хартии од вредност по пат на јавна понуда – втора емисија на 1.265.423 обични акции со поединечна номинална вредност од 5,11299 евра по акција, со продажна цена од 315 денари по акција и со вкупна продажна вредност на емисијата од 398.608.245 денари.

2. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен да ги изврши сите обврски од хартиите од вредност во рокот и на начинот предвиден со Законот и Одлуката СО бр.0201-12 од 12.04.2019 година за зголемување на основната главнина на ВАРДАР АД Градско со II-ра (втора) емисија на обични акции донесена на Собранието на акционери на Друштвото.

3. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен во рок од 8 дена од реализацијата на емисијата да го пријави за упис зголемувањето на основната главнина во трговскиот регистар.

4. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен да ги предаде хартиите од вредност за регистрирање во депозитарот на хартии од вредност во рок од три работни дена од денот на уписот на зголемувањето на основната главнина во трговскиот регистар.

5. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение е должен во рок од пет работни дена од регистрацијата на акциите во депозитарот за хартии од вредност до Комисијата за хартии од вредност да достави доказ дека е извршен упис на акциите.

6. Издавачот на долгорочни хартии од вредност од точка 1 на ова Решение за прв пат издава хартии од вредност по пат на јавна понуда (иницијална јавна по-

нуда) и по успешна реализација на јавната понуда ќе биде запишан во Регистарот на акционерски друштва со посебни обврски за известување.

7. Ова Решение ќе се објави во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

УП број 10-16 Комисија за хартии од вредност
19 април 2019 година на Република Северна Македонија
Скопје Претседател,
м-р **Нора Алити**, с.р.

**РЕГУЛАТОРНА КОМИСИЈА ЗА
ЕНЕРГЕТИКА И ВОДНИ УСЛУГИ НА
РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА**
1130.

Регулаторната комисија за енергетика и водни услуги на Република Северна Македонија, врз основа на член 24, став 1, точка 1, алинеја 16 и член 149 од Законот за енергетика (“Службен весник на РМ“ бр. 96/2018), член 28 од Законот за акцизите (“Службен весник на РМ“ бр. 32/2001, 50/2001, 52/2001, 45/2002, 98/2002, 24/2003, 96/2004, 38/2005, 88/2008, 105/2009, 34/10, 24/11, 55/11, 135/11, 82/13, 98/13, 43/14, 167/14, 188/14, 129/15, 154/15, 192/15, 23/16, 171/17 и 120/18), член 28 и 29 од Законот за данокот на додадена вредност (“Службен весник на РМ“ бр. 44/99, 59/99, 86/99, 11/00, 8/2001, 21/2003, 19/2004, 33/2006, 45/2006, 101/2006, 114/2007, 103/2008, 114/2009, 133/2009, 95/10, 102/10, 24/11, 135/11, 155/12, 12/14, 112/14, 130/14, 15/15, 129/15, 225/15, 23/16, 189/16 и 198/18), Законот за животната средина (“Службен весник на РМ“ бр. 53/2005, 81/2005, 24/2007, 159/2008, 83/209, 48/10, 124/10, 51/11, 123/12, 93/13, 187/13, 42/14, 44/15, 129/15, 192/15, 39/16 и 99/18) и Уредбата за начинот на утврдување, пресметување и уплатување на надоместокот за задолжителни резерви на нафта и нафтени деривати што се плаќаат при увоз и/или производство на нафтени деривати (“Службен весник на РМ“ бр. 138/09, 52/11 и 51/14), на седницата одржана на 30.4.2019 година, донесе

О Д Л У К А**ЗА ОПРЕДЕЛУВАЊЕ НАЈВИСОКИ ЦЕНИ НА
ОДДЕЛНИ НАФТЕНИ ДЕРИВАТИ УТВРДЕНИ
СОГЛАСНО МЕТОДОЛОГИЈАТА**

Член 1

Претпријатијата кои произведуваат деривати од нафта можат да ги формираат цените на одделни нафтени деривати така што највисоките производни цени да изнесуваат и тоа:

а) Моторни бензини		ден/лит
- ЕУРОСУПЕР БС - 95	до	34,510
- ЕУРОСУПЕР БС - 98	до	36,147
б) Дизел гориво		ден/лит
- ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V)	до	34,409
в) Масло за горење		ден/лит
- екстра лесно 1 (ЕЛ-1)	до	33,708
г) Мазут		ден/кг
- М-1 НС	до	27,843

Член 2

Претпријатијата и другите правни и физички лица, што вршат промет на нафтени деривати и увозници (во натамошниот текст: претпријатија) ги формираат цените за одделни нафтени деривати така што:

А. Највисоките малопродажни цени (1 ГРУПА НА ЦЕНИ) да изнесуваат и тоа:

а) Моторни бензини		ден/лит
- ЕУРОСУПЕР БС - 95	до	72,00
- ЕУРОСУПЕР БС - 98	до	74,00

б) Дизел гориво		ден/лит
- ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V)	до	63,50
в) Масло за горење		ден/лит
- екстра лесно 1 (ЕЛ-1)	до	52,00
г) Мазут		ден/кг
- М-1 НС	до	34,377

Б. Претпријатијата што вршат промет на нафтени деривати можат да ги формираат цените за одделни нафтени деривати во однос на највисоките цени од точката А на став 1 на овој член (1 ГРУПА НА ЦЕНИ), освен од подточката “г” и тоа: за 0,5 ден/лит пониски (2 ГРУПА НА ЦЕНИ), за 1,00 ден/лит пониски (3 ГРУПА НА ЦЕНИ) и за 1,5 ден/лит пониски (4 ГРУПА НА ЦЕНИ), согласно следната табела и да изнесуваат:

НАФТЕН ДЕРИВАТ	(2 ГРУПА НА ЦЕНИ) ден/лит	(3 ГРУПА НА ЦЕНИ) ден/лит	(4 ГРУПА НА ЦЕНИ) ден/лит
ЕУРОСУПЕР БС - 95	71,50	71,00	70,50
ЕУРОСУПЕР БС - 98	73,50	73,00	72,50
ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V)	63,00	62,50	62,00
Е Л-1 - ЕКСТРА ЛЕСНО 1	51,50	51,00	50,50

Претпријатијата што вршат промет на нафтени деривати можат да вршат промет на секој дериват поодделно по една од цените утврдени за тој дериват во една од групите на цени определени согласно оваа одлука.

Цените од сите четири ценовни групи формирани согласно став 1 на овој член, освен цената за мазутот М-1 НС, вajat франко пумпна станица, а цената на мазутот М-1 НС важи франко производител во земјата.

Во цените од сите четири ценовни групи формирани согласно став 1 на овој член, освен во цената за мазутот М-1 НС, содржани се и трошоците за превоз од 0,50 ден/литар.

Во малопродажните цени формирани согласно овој член содржан е данокот на додадена вредност согласно Законот.

Член 3

Во малопродажните цени утврдени со членот 2 од оваа Одлука содржан е надоместокот за финансирање на активностите во областа на животната средина кои согласно Законот за животната средина го плаќаат обврзниците утврдени со овој закон и тоа:

а) Моторни бензини		ден/лит
- ЕУРОСУПЕР БС - 95	до	0,080
- ЕУРОСУПЕР БС - 98	до	0,080
б) Дизел гориво		ден/лит
- ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V)	до	0,030
в) Масло за горење		ден/лит
- екстра лесно 1 (ЕЛ-1)	до	0,040
г) Мазут		ден/кг
- М-1 НС	до	0,050

Член 4

Во малопродажните цени утврдени со членот 2 од оваа Одлука содржан е надоместокот за задолжителни резерви на нафта и нафтени деривати кои согласно Законот за задолжителни резерви на нафта и нафтени де-

ривати го плаќаат обврзниците утврдени со овој закон г) Мазут ден/кг
 при увоз и/или производство на нафтени деривати и - М-1 НС до 0,100
 тоа:

а) Моторни бензини ден/лит

- ЕУРОСУПЕР БС - 95 до 0,890

- ЕУРОСУПЕР БС - 98 до 0,890

б) Дизел гориво ден/лит

- ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V) до 0,300

в) Масло за горење ден/лит

- екстра лесно 1 (ЕЛ-1) до 0,300

г) Мазут ден/кг

- М-1 НС до 0,740

Член 5

Во малопродажните цени утврдени со членот 2 од оваа одлука акцизите кои ги плаќаат обврзниците согласно Законот изнесуваат и тоа:

а) Моторни бензини ден/лит

- ЕУРОСУПЕР БС - 95 до 21,837

- ЕУРОСУПЕР БС - 98 до 21,895

б) Дизел гориво ден/лит

- ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V) до 15,375

в) Масло за горење ден/лит

- екстра лесно 1 (ЕЛ-1) до 6,320

Член 6

Во малопродажните цени утврдени согласно членот 2 од оваа одлука, трошоците на прометот на секој поодделен нафтен дериват од секоја ценовна група изнесуваат:

НАФТЕН ДЕРИВАТ	Ед. мерка	(1 ГРУПА НА ЦЕНИ)	(2 ГРУПА НА ЦЕНИ)	(3 ГРУПА НА ЦЕНИ)	(4 ГРУПА НА ЦЕНИ)
ЕУРОСУПЕР БС - 95	ден/лит	3,200	2,776	2,353	1,929
ЕУРОСУПЕР БС - 98	ден/лит	3,200	2,776	2,353	1,929
ЕУРОДИЗЕЛ БС (Д-Е V)	ден/лит	3,200	2,776	2,353	1,929
ЕЛ 1 - ЕКСТРА ЛЕСНО 1	ден/лит	3,200	2,776	2,353	1,929
МАЗУТ М-1 НС	ден/кг	0,400	0,400	0,400	0,400

Член 7

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се применува од 00:01 часот на 1.5.2019 година и истата ќе се објави во “Службен весник на Република Северна Македонија“ и на веб-страницата на Регулаторната комисија за енергетика и водни услуги на Република Северна Македонија.

Бр. 02-896/1

30 април 2019 година

Скопје

Претседател,

Марко Бислимоски, с.р.



СЛУЖБЕН ВЕСНИК

на Република Северна Македонија



www.slvesnik.com.mk

contact@slvesnik.com.mk

Издавач: ЈП СЛУЖБЕН ВЕСНИК НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА, ц.о. – Скопје
бул. „Партизански одреди“ бр. 29. Поштенски фах 51.
Директор и одговорен уредник – Мартин Костовски
телефон: +389-2-55 12 400
телефакс: +389-2-55 12 401

ISSN 0354-1622



2019085

Претплатата за 2019 година изнесува 10.100 денари.
„Службен весник на Република Северна Македонија“ излегува по потреба.
Рок за рекламации: 15 дена.
Жиро-сметка: 300000000188798.
Депонент на Комерцијална банка, АД – Скопје.
Печат: Печатница ЕВРОПА 92 ДООЕЛ, Кочани.